

RAKENTEET PERUSTEHTÄVÄN TUKENA

- **PIENRYHMIEN / TIIMIEN TARPEELLISUUS**
 - YHTEISÖSSÄ YHTEINEN NÄKEMYS SIITÄ, MIKSI PIENRYHMIÄ / TIIMEJÄ TARVITAAN
- **TIIMIT / KEHITTÄMISRYHMÄT / PIENRYHMÄT MUUTOSTYÖN JA KEHITTÄMISEN PERUSYKSIKÖ**
 - STRATEGIAT JA TAVOITTEET KONKRETISOITUVAT, KUN MAHDOLLISIMMAN MONI VOI OSALLISTUA NIIDEN TYÖSTÄMISEEN → SITOUTUMINEN HELPOTTUU
- **YKSILÖN LIITTYMISVÄLINEENÄ YHTEISÖÖN**
 - KOKEE KUULUVANSA JOHONKIN – YKSILÖT TULEVAT KUULLUKSI
 - ESIMIES "LÄHEMPÄNÄ" → SAA ARVOSTUSTA
- **SUORIUTUMISMOTIVAATION KOHOTTAJANA**
 - IHMISET YRITTÄVÄT PARHAANSA, KUN PALAUTE TULEE VÄLITTÖMÄSTI
 - OSALLISUUS LISÄÄ YHTEISÖLLISYYTTÄ
- **KYVYKKYYDEN LAAJENTAJA**
 - JÄSENET TÄYDENTÄVÄT TOISIAAN
- **POSITIIVINEN RIIPPUVUUS**
 - OLEN TARPEELLINEN, MINUA TARVITAAN YHTEISÖSSÄ

Tiimien muodostaminen

- MIKSI – kysymys ratkaistava yhdessä → tukevat perustehtävää
 - yhteinen tavoite:
 - tiedonkulku, yhteiset linjaukset, yhteiset toimintatavat, mahdollisuus vaikuttaa koulun kehittämiseen, osallisuus lisää sitoutumista jne.
 - Tehtävät, resurssit
 - KETKÄ kuuluvat?
 - Ryhmä toimii parhaiten, jos 4-6 henkilöä
 - Haluan - suosittelen
 - KESTO ryhmälle
 - Kokoonnotumiset
 - säännöllisyys ja ennakoitavuus
 - vastuut - roolit
 - asialistan koostuminen
 - yhteistoiminnalliset kokoukset lisäävät vuorovaikutusta ja sitoutumista
 - Arviointi – reflektointi sisäinen – ulkoinen
- kaksijakoinen:
- asiat
 - toiminta – vuorovaikutus